



Thématique : Santé mentale et suicide

Engagements Besoins Offres aux partenaires

30 janvier 2018

IMPORTANT :

Merci de prendre connaissance de ce document.

Nous vous encourageons à écrire dans les cases en couleur puis à retourner le document à **COURRIEL DE LA PERSONNE RESPONSABLE** pour :

- Faire une suggestion pour bonifier les engagements
- Offrir votre aide aux autres partenaires concernant un des mots-clés
- Exprimer un besoin que vous avez aux autres partenaires concernant un des mots-clés

Date limite : 20 avril 2018

1. Mot clé : Accessibilité et connaissance des services

Contexte du mot-clé :

- L'accessibilité aux services est un enjeu avec en raison des listes d'attente et du manque de ressources (particulièrement pour les personnes de langue anglaise).
- Les intervenants et les citoyens pourraient développer une meilleure connaissance des services disponibles dans la communauté.

Animatrice : Charlène Brulard, CIUSSS de l'Estrie – CHUS, RLS du HSF

Nom et organisation	Engagements (actions retenues)
Comité Continuum	Outils le milieu scolaire (anglophone et francophone) à propos du Continuum et du Carnet de repères. La majorité des écoles primaires du territoire sont ouvertes à bénéficier de ces informations.
CIUSSS	Pour les plans de services individualisés (PSI), lorsque possible ouvrir à la participation des partenaires de la communauté.
Cookshire Elementary	Lors des portes ouvertes (Open House) de l'école, invitation aux intervenants du milieu à être présents. L'école est ouverte à recevoir ces intervenants même si la langue représente un défi.

Nom et organisation	Suggestions
Milieu scolaire	Offrir des services clés en main pour les équipes-école.
	Mettre des noms sur les intervenants dans la référence.
CIUSSS	Travailler à aller chercher le consentement des parents pour se partager l'information importante lorsqu'un jeune est en suivi. L'objectif est de s'arrimer entre partenaires pour le bénéfice des familles.

Nom et organisation	Besoins
CIUSSS	Faire connaître le programme Parent'Aise qui vient en soutien aux parents en situation de négligence.

Nom et organisation	Offres

2. Mot-clé : Communauté soutenance

Contexte du mot-clé :

- Il est important de s'appuyer sur les points forts d'une communauté pour aider les personnes fragilisées. Le point fort ici est constitué des personnes qui vont bien. On nomme l'exemple de pairs aidants.
- Ça prend tout un village pour élever un enfant.

Animateur : Sébastien Tison, MRC du HSF

Nom et organisation	Engagements (actions retenues)
	Sans objet

Nom et organisation	Suggestions
Animation jeunesse HSF	Créer un groupe de <i>sentinelles</i> qui sera une vigie dans leur village, qui pourra référer auprès des ressources du territoire : <ul style="list-style-type: none">• Le projet pilote se réalisera dans 2 villages (petits et plus grands) afin de tester sa faisabilité.• Nous devons identifier des sentinelles dans les villages.
	Regrouper les personnes pivots : coiffeuses, employés épicerie, entreprises, école, entraîneurs, dépanneur. Les former, les sensibiliser et outiller.
	Un travailleur de rue pourrait soutenir les sentinelles.
	Groupes de discussion style AA.

Nom et organisation	Besoins

Nom et organisation	Offres

3. Mot-clé : Rejoindre et outiller les parents

Contexte du mot-clé :

- Les parents sont les premiers responsables de leur enfant.

Animatrice : Renée-Claude Leroux, Commission scolaire des Hauts-Cantons et Cité-école

Nom et organisation	Engagements (actions retenues)
	Favoriser les contacts directs avec les parents.
	Favoriser des approches positives, les parents ne doivent pas se sentir menacés.
	Profiter des liens déjà établis avec les parents pour introduire d'autres ressources.
	Cibler l'école (remise de bulletins, porte ouverte) pour faire des liens entre les parents et les organismes.
	Accompagner le parent lors de la référence.
	Investir les milieux (travail de rue).

Nom et organisation	Suggestions
Intervenants de l'école Polyvalente Louis-Saint-Laurent	Faire des liens entre les parents et les organismes. Utiliser le lien déjà en place pour inviter les organismes lors d'événements comme la remise de bulletin ou les portes ouvertes le tout dans une atmosphère attractive et non menaçante pour les parents.
	Inviter les organismes lors de portes ouvertes. Prioriser les contacts directs pour inviter les parents aux portes ouvertes.
	Lors des ateliers Parents-éducateurs, inviter les organismes à la dernière rencontre pour favoriser des liens.

Nom et organisation	Besoins

Nom et organisation	Offres

4. Mot-clé : Gestion des émotions

Contexte du mot-clé :

- Au primaire, il y a des enfants (toujours les mêmes) qui font régulièrement des crises. Ils ont de la difficulté à reconnaître leurs émotions. Cela les rend non disponibles aux apprentissages et a un impact sur la classe.
- Au secondaire, la gestion des émotions est aussi un défi. Les ados prennent conscience que ce qu'ils vivent (ex. à la maison) n'est pas « normal ». Il faut les mettre en action.
- Il y a souvent un contexte familial derrière ces problématiques.

Animatrice : Myrthô Ouellette, HSF fou de ses enfants

Nom et organisation	Engagements (actions retenues)
CSEP et HSF fou de ses enfants	S'assurer de faire des arrimages entre le projet « Parents éducateurs » du CSEP et la campagne sur les émotions + les « Boîtes Emotions Box » du HSF fou de ses enfants.
HSF fou de ses enfants	Informers les écoles primaires de la campagne sur les émotions + les « Boîtes Emotions Box » afin qu'il puisse y avoir une continuité.
TDAH Estrie et HSF fou de ses enfants	TDAH Estrie partagera au HSF fou de ses enfants une liste de livres sur les émotions. Le HSF fou de ses enfants transmettra cette liste au Comité ÉLÉ, aux écoles et aux bibliothèques, etc.

Nom et organisation	Suggestions
	Inviter Danie Beaulieu (techniques d'impact) à venir offrir une conférence. Il faudrait que plusieurs organisations participent financièrement.
	Jumelage d'enfants du primaire avec des élèves du secondaire ou de grands du primaire avec des plus petits. Ex. dans l'autobus scolaire. L'organisme Grands frères grandes sœurs pourrait être une source d'inspiration.

Nom et organisation	Besoins

Nom et organisation	Offres
Secours amitié Estrie	Il est possible d'offrir une formation sur l'écoute axée sur comment accueillir l'émotion.
TDAH Estrie	TDAH Estrie peut se déplacer sur le territoire pour donner des formations (parents, enseignants, bénévoles, etc.). Il y a des coûts (minimes).

5. Mot-clé : Transitions

Contexte du mot-clé :

- De nombreux passages importants s'inscrivent dans le parcours des jeunes, qu'on pense à l'entrée à l'école, le passage au secondaire, le passage à la vie adulte, etc.
- Élément de sécurité dans toutes les transitions, il y a l'importance de la routine.

Animateur : Éric Martineau, Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE)

Nom et organisation	Engagements (actions retenues)
	Accompagnement dans les différentes transitions (entrée à la maternelle, entrée en première année, entrée au secondaire, passage à la vie adulte et développement de l'autonomie, perte d'emploi et coupure sociale).
	Accompagnement des jeunes de 14 ans et plus dans la prise de décisions éclairées liées à l'avortement, le refus de soins et de services, etc.).

Nom et organisation	Suggestions
Vee Langlois, directrice des Cuisines collectives du HSF	Mettre à disposition des familles un lieu (les cuisines collectives) favorisant le lien parent/enfant. Développer des ateliers parent/enfant. Mettre à disposition des adolescents et des jeunes adultes un lieu (les cuisines collectives) favorisant le passage à la vie adulte. Développer des ateliers de développement de l'autonomie, de transfert de connaissances, de partage d'expériences.
Stéphanie (CLSC) Josée (école) Janelle Ménard (Les étincelles)	Dans une logique de continuum de services, référer systématiquement les personnes rencontrées aux services de santé et services sociaux et aux services communautaires.

Nom et organisation	Besoins

Nom et organisation	Offres

6. Mot-clé : Accompagnement/référence

Contexte du mot-clé :

- On soulevait l'importance de s'attarder au transfert du lien de confiance dans la référence.

Animatrice : Valérie-Claude Lessard, Collectif territorial

Nom et organisation	Engagements (actions retenues)
Outreach worker	<p>De façon générale, les intervenantes feront encore davantage d'efforts pour assurer des transitions entre leurs organismes et insisteront davantage les clients à signer des accords de divulgation/communication entre intervenants.</p> <p>Gabrielle de HSF fou de ses enfants Virginie de La Passerelle Véronique Labbé du CJE Chrystal Maguire, AVSEC à Alexander Galt Marilyn Lévesque de CALACS Agression Estrie Claudie Charrette, accompagnatrice de milieu 0-5 ans</p>

Nom et organisation	Suggestions
	<p>Il serait intéressant d'organiser un rassemblement afin que tous les intervenants puissent se rencontrer et voir comment ils pourraient mieux travailler ensemble. (Un genre de gros « speed dating »). (L'idée a émergé de la discussion et a suscité l'assentiment, je ne suis pas capable de dire qui a soumis l'idée en premier.</p>

Nom et organisation	Besoins
	Véronique Labbé du CJE était très intéressée à participer aux 2 ateliers.
	Toutes étaient très intéressées à participer au « speed dating ».

Nom et organisation	Offres
	Virginie de La Passerelle pour donner des ateliers sur l'anxiété.
	Gabrielle de HSF fou de ses enfants (mais à titre de consultante je crois) pour donner des ateliers sur le vocabulaire anglophone relié à la santé mentale et la sexualité.

7. Mot-clé : Sujet libre

Contexte orientant les échanges :

- On part du fait que la majeure partie de la population va bien.
- Comment pourrait-on renforcer le tissu social en mettant en action les personnes qui vont bien?

Animatrice : Jinny Mailhot, Corporation de développement communautaire du HSF

Nom et organisation	Engagements (actions retenues)
CJE	Développer un projet de centre de jour profitable pour les jeunes. On parle d'alternative à la suspension. Le CJE s'engage à faire un appel aux partenaires pour répondre à ce besoin.
Cité-école	S'engage à amener la réflexion sur une bonification possible du comité Cité-école. On envisage la possibilité d'inviter la Sûreté du Québec et l'agent de développement rural de la MRC.
CDC	Créer des occasions de rencontre entre les intervenants de tous les secteurs à chaque mois (déjeuner ou autre). L'engagement de la CDC est d'apporter la suggestion au Collectif territorial.
CDC/CIUSSS	Former les personnes ressources sur qui sont les personnes ressources (avec des noms non seulement des titres d'emploi). La CDC et le CIUSSS s'engagent à proposer cet engagement à Solidarité HSF et au Continuum.

Nom et organisation	Suggestions

Nom et organisation	Besoins

Nom et organisation	Offres